

Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*V673: Kľúč k rozvoju štyroch gramotností*

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fonduregionálneho rozvoja

v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (www.minedu.sk ; [www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk))





# Metodická príprava zážitkového workshopu

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium, SNP 1, Gelnica |
| Názov projektu: | **Kľúč k rozvoju štyroch gramotností** |
| Kód ITMS projektu: | **312011V673** |
| Aktivita, resp. názov seminára | **Workshop 1.2.3. Poznajme spolu našu Zem** |
|  |  |
| **Organizačno–technické zabezpečenie** | |
| Termín: | **14.12.2022 15:00 - 19:00** |
| Expert pre workshop | **Mgr. Ivana Sokolská** |
| Organizátori workshopu | RNDr. Lenka Škarbeková |
| Plánovaný počet účastníkov | **19 žiakov** |
| Miesto/miestnosť: | **Učebňa č.306 (V.O)** |
| **Študijné materiály a pomôcky** | |
| Zariadenie a vybavenie obstarané v rámci projektu | * Zariadenie a vybavenie: Didaktika - Geografia - výučbová aplikácia (elektronická školská multilicencia); Európa - otázky a odpovede (spoločenská hra); Glóbus – popisovateľný; Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Poznáš svet? (spoločenská hra); Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania; Slepá mapa Európy; Slepá mapa Sveta; Slovenská Republika - elektronická mapa; Svet - elektronická mapa * Literatúra: D. Gaálová: Stručné dejiny Slovenska pre mladých čitateľov; E. Lavagno - Planéta Zem, ilustrovaný atlas; Slovenská Republika - školský geografický atlas |
| Použité študijné materiály a pomôcky | * Pomôcky: Didaktika - Geografia - výučbová aplikácia, interaktívna tabuľa s PC a pripojením na internet, Glóbus, Svet –nástenná mapa, odpadový materiál (papier, obaly...), vlna, kancelárske potreby * Študijné materiály: Atlas sveta, text Vianoce vo svete, text – Fínske mesto Rovaniemi |
| **Obsahová náplň workshopu** | |
| Hlavný cieľ | Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov |
| Špecifické ciele | * získať prehľad o aktuálnych globálnych problémoch postihujúcich našu planétu Zem, * zážitkovou a zábavnou formou získať nové poznatky, zručnosti, či spôsobilosti, * využiť multidisciplinárny prístup prepojenia vedomostí z viacerých vedných disciplín a predmetu geografia, * rozvíjať čitateľskú gramotnosti analýzou textov, ich čítaním s porozumením * rozvíjať IKT zručnosti v oblasti IKT pri práci so stránkou Lepšia geografia * využiť skupinovú formu práce žiakov, podporiť kooperáciu a komunikatívnosť žiakov, * rozvíjať finančnú gramotnosť vytváraním cenových ponúk vlastných vytvorených produktov. |
| Program workshopu | * prezentovanie Vianoc a vianočných zvykov a tradícií vo svete (s aplikáciou orientácie na mape sveta), * prezentovanie vlastných Vianoc (zvyky a tradície) s dôrazom na vplyv sviatkov na rozvoj globálnych environmentálnych problémov, * tvorba nápadov v skupine – ako na ekologické Vianoce?, * použitie odpadového materiálu na tvorbu vianočných pozdravov a dekorácií, * vytvorenie cenových ponúk pre následný predaj (pozdravov a anjelov) na tradičnej školskej akcii Vianočná burza. |
| **Metodika vzdelávacej aktivity** | |
| Edukačné metódy | * prednáška s diskusiou * rozhovor, diskusné metódy * problémové metódy * projektové metódy * demonštračné metódy * situačné metódy * riešenie modelových situácií * brainstorming * zážitkové učenie |
| Organizačné formy | * Frontálna práca * Skupinová práca |
| Stručný popis priebehu workshopu | **1.časť - Prezentovanie Vianoc a vianočných zvykov a tradícií vo svete (s aplikáciou orientácie na mape sveta), prezentovanie vlastných Vianoc (zvyky a tradície) s dôrazom na vplyv sviatkov na rozvoj globálnych environmentálnych problémov**  Trvanie: cca 60 min./ 1 hod. (15:00-16:00)  Činnosti učiteľov: Odprezentovanie prezentácie obsahujúcej množstvo obrázkov a videí zo sveta. Príprava a projekcia online mapy sveta, rozdanie tlačenej mapy sveta pre každého žiaka. : Uvedenie diskusie s témou Moje Vianočné zvyky a tradície.Učiteľ je v role koordinátora diskusie, diskusie usmerňuje a koordinuje, nevplýva na jej obsah.  Činnosti žiakov: Práca s atlasom a mapou sveta (aj v digitálnej verzii – Lepšia geografia). Individuálne vyjadrenia k téme, s následným rozdelením do skupín. Skupiny pracujú na vyvodení dôsledkov vplyvu Vianoc na životné prostredie. |
|  |
| **2.časť - BRAINSTORMING – EKO Vianoce**  Trvanie: cca 30 min./ 0,5 hod. (16:00-16:30)  Činnosti učiteľov: Video – odpad vznikajúci počas Vianočných sviatkov.  Zadanie úlohy pre žiakov – žiaci sledujú video, následnej po jeho zhliadnutí pracujú v skupinách (4-členných), kedy v priebehu 20 minút napíšu, čo najviac činností, ktoré môžu nahradiť tradičné neekologické aktivity človeka počas Vianoc.  Činnosti žiakov: Práca žiakov v skupinách (každá skupina 4 žiaci), práca na brainstormingu a tvorba nápadov a následné prezentovanie výsledkov skupín žiakov (10 min.). |
| **3.časť - Použitie odpadového materiálu na tvorbu vianočných pozdravov a vianočných dekorácií – prívesky anjelov.**  Trvanie: 90 min./ 1,5 hod. (16:30-18:00)  Činnosti učiteľov: Odprezentujú prezentáciu s vysvetlením následnej činnosti žiakov. Demonštrujú tvorbu výrobkov pred žiakmi.  Činnosti žiakov: Tvorba vianočných pozdravov a vianočných príveskov z odpadového materiálu. |
| **4.časť - Tvorba cenových ponúk pre ich následný predaj**  Trvanie: 30 min./ 0,5 hod. (18:00-18:30)  Činnosti učiteľov: Koordinujú návrhy žiakov, regulujú ponuky, podnecujú žiakov k zdôvodňovaniu z hľadiska predajnosti, návratnosti nákladov a pod.  Činnosti žiakov: Žiaci spoločne vytvárajú cenové ponuky k vytvoreným vianočným predmetom (pozdravy a vianočné dekorácie – prívesky anjelov). Tieto produkty následne predajú na tradičnej školskej akcii Vianočná burza. |
| **5.časť - Zber spätnej väzby**  Trvanie: 30 min./ 0,5 hod. (18:30-19:00)  Činnosti učiteľov: Rozdajú tlačivá s dotazníkmi, vysvetlia ako ich vypĺňať a zodpovedajú otázky žiakov  Činnosti žiakov: Vypĺňajú vytlačené dotazníky spätnej väzby. |
| **Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti** | |
| Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti | * v zmysle metodiky pre meranie výsledkov vzdelávania, postavenej na individuálnom testovaní žiakov * prebieha prostredníctvom testovacích nástrojov:   + pozorovanie   + rozhovor   + pokus   + didaktické hry |
| **metodika pre zbieranie spätnej väzby** | |
| Meranie spokojnosti žiakov s absolvovanou krúžkovou činnosťou | * v zmysle metodiky pre zbieranie a vyhodnocovanie spätnej väzby * prebieha prostredníctvom:   + dotazníkov spätnej väzby |

V Gelnici dňa 12.12.2022 Mgr. Ivana Sokolská